

昆明冶金高等专科学校 2023 年单独招生

三校生文化素质考试大纲

一、制定依据

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号），加快推进高职（高专）院校分类考试，深化高职院校单独招生改革，三校生实行“文化素质+职业技能”评价方式，选拔综合素质高，创新、实践能力强的优秀学生，更好地培养适应经济社会发展的高技能人才，并确保我院单独招生工作公平、公正、公开、按时、顺利地完成，特制定本大纲。

二、考试方式

三校生实行“文化素质+职业能力”评价方式，总分值400分，采用网络远程测试，不再进行现场测试。

文化素质考试满分200分，文化素质考试采用网络考试平台进行，考试科目为综合试卷，科目为：语文、数学、英语，总分为200分，考试时间为120分钟。题型及分值分布如下：

科目	题型	题目数量	分值
语文	单项选择题	40	80
数学	单项选择题	40	80
英语	单项选择题	20	40

三、文化素质考核内容

语文

包括语文基础知识,阅读和写作三方面。

一、语文基础知识的要求

(一) 语音 (掌握声母.韵母.声调.拼写规则,能给常用汉字注音)

(二) 文字 (掌握常用的汉字,了解象形字.指事字.会意字.形象字.同音字.多音多义字)

(三) 词汇 (掌握同义词.反义词及词语的感情色彩,能辨析近义词, 同义词: 了解反义词.掌握常用的成语)

(四) 语法 (了解基本的语法知识,能辨析简单的语法错误.)

(五) 修辞 (掌握比喻.比拟.夸张.借代.排比.对偶.双关.反语.设问和反问等修辞方式)

(六) 能正确使用标点符号,了解与考试大纲要求的篇目有关的文学常识

二、阅读要求

(一) 现代文

- 1.正确理解文中重要词语的含义及其在文章中的作用。
- 2.能理解文中重要的句子。
- 3.能筛选并提取文中的信息。
- 4.能区别一般的文章体裁和文学作品的分类,正确分析文章结构,把握文章思路。
- 5.能根据不同文体的特点,归纳内容要点,概括中心思想。

- 6.能比较准确地分析整编。
- 7.文章在写作方法和语言运用方面的特点。
- 8.能结合具体作品的写作背景,分析评价一篇文章或文学作品的思想内容和作者的观点态,具备一定的文学鉴赏能力。

(二) 文言文

- 1.了解古今词义的差别。
- 2.掌握常见的文言实词。
- 3.了解常见的文言虚词的一般用法。
- 4.了解常见的文言句式,特别注意与现代汉语不同的句式。
- 5.能阅读和翻译浅易的文言文。

三、写作要求

能写作比较复杂的记叙文,议论文以及简易的说明文,做到切合题意,思想正确,中心突出,内容充实,条理清楚,层次分明,行文流畅,文面整洁,行款合乎格式,标点符号使用正确。

(一) 记叙文: 了解记叙的要素,记叙的顺序,记叙的人称,能写景,记事,状物.掌握几种基本的记叙方法.能写比较复杂的记叙文。

(二) 说明文: 了解说明文的特点及方法.说明事物能够抓住特征,掌握好说明事物的时间,空间,逻辑顺序.科学地说明事物的功用,功能.要求语言准确,说明事物清楚,说明事理明晰。

(三) 议论文: 了解议论文的基本要素,会写立论与驳论

的议论文.做到论点鲜明,论据充足,论证方法得当,层次清楚,合乎逻辑。

数学

包括:基础知识,集合,不等式与不等式组,函数,三角函数,平面向量,直线,二次曲线,多面体和旋转体,数列,复数。

一、基础知识

数与式:

(一) 有理数

(二) 代数式

二、方程与方程组

三、指数与对数

理解充分条件,必要条件及充要条件,集合不等式与不等式组

四、函数

五、三角函数

任意角的三角函数 二、三角函数的图像和性质

六、加法定理及其推论

七、三角函数的应用

八、平面向量

九、直线,二次曲线

十、多面体和旋转体

十一、数列的概念、等差数列、等比数列

十二、复数

英语

包括语音、词汇、语法、阅读和写作等内容.熟练掌握英语基本知识。

语音:能运用拼读规则和国际音标拼读单词。

一、词汇

掌握 1200 个常用词(含初中词汇)和 300 个左右习惯用语和固定搭配.此外,还要学习 600 个左右单词和一定数量的习惯用语及固定搭配(词汇表中带“ ”和“△”),但仅要求理解其在语篇中的意义,能根据所学的构词法在上下文中理解派生词和和层次的词义。

二、语法

了解基础英语语法知识,熟悉英语语法的基本规则,并能在理解的基础上比较熟练地运用。

(1) 名词: 可数名词和不可数名词,名词的复数形式,专有名词,名词所有格。

(2) 代词: 人称,物主,反身,指示,不定,疑问,关系代词。

(3) 数词: (基数词和序数词)

(4) 冠词: (定冠词和不定冠词)

(5) 介词: (词表所列)

(6) 连词: (词表所列)

三、形容词和副词

(1) 作定语,表语和宾语补足的形容词用法

(2) 表示时间,地点,原因,方式,条件,程度,连接和关系等的副词用法

(3) 形容词和副词的比较级和最高级形式

(4) 含形容词,副词原级,比较级或最高级形式的基本句

型

四、动词

(1) 动词的种类

(2) 动词的基本形式

(3) 动词时态

(4) 动词的被动语态

(5) 动词的非谓语形式

五、句子

(1) 句子的种类

(2) 句子的成分

(3) 主谓的一致关系

(4) 简单句的六种基本句型

(5) 并列复合句

(6) 主从复合句

(7) 倒装句

六、构词法

(1) 合成法

(2) 转化法

(3) 派生法

七、阅读理解

(1) 能读懂简单的应用文,如信件,请柬,通知,便条和常见标志等。

(2) 除课文外,补充阅读量应达到 10 万词。

(3) 能借助词典读懂难度略低于多学课文的文字材料,能够把握其中心思想和主要内容.阅读生词率不超过 3%的文字材料时,速度为每分钟 50~70 个词。

八、书面表达

(1) 能够基本正确地运用标点符号,正确拼写学过的单词。

(2) 能在 30 分钟内模拟套写 60~80 个词左右的语篇及便笺,短函等常见应用文.词句达意,结构合理,无严重语法错误。